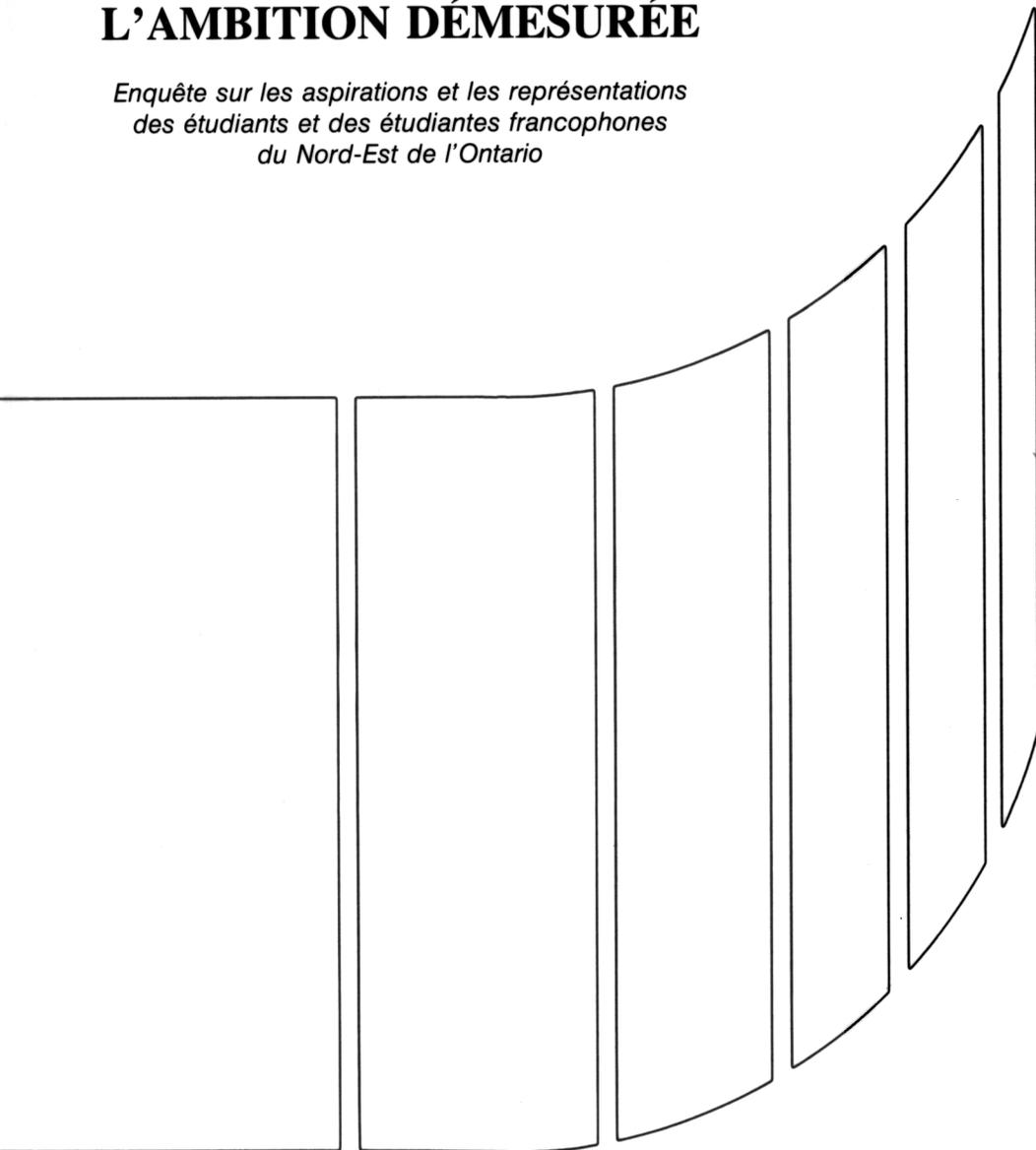


L'AMBITION DÉMESURÉE

*Enquête sur les aspirations et les représentations
des étudiants et des étudiantes francophones
du Nord-Est de l'Ontario*



Simon Laflamme et Donald Dennie

avec
la collaboration de Yvon Gauthier



Collection Universitaire : Série Études

Institut franco-ontarien Prise de Parole

Résumé

Les jeunes Franco-Ontariens sont exceptionnellement ambitieux. Ils veulent faire de grandes choses, étudier longuement et occuper des fonctions prestigieuses. Malheureusement, très peu d'entre eux concrétiseront leurs projets. Ces hautes aspirations comme ces nombreuses désillusions trouvent leur explication dans un contexte social; elles ont pour corollaire une conscience collective aux formes et aux constituantes étonnantes. C'est ce qu'illustre cette recherche en se fondant sur une enquête faite auprès de plus de 1 500 étudiants et étudiantes inscrits dans les écoles du Nord-Est de l'Ontario.

Table des matières

Avertissement

Résumé

Introduction générale.....13

Chapitre I : Les études sur les aspirations des jeunes
Franco- Ontariens.....17

Chapitre II : Les francophones du Nouvel-Ontario23

1. Description de la population francophone.....23

2. Répartition des francophones dans le Nord.....26

3. Les comportements linguistiques.....30

4. Les groupes d'âge.....32

5. L'organisation sociale des francophones du Nord.....33

6. Organisation socio-économique34

7. Niveau de scolarité36

8. Structure d'occupations.....38

9. Taux de participation au marché du travail.....40

10. Les revenus des francophones42

11. Conclusion44

Chapitre III : La procédure de l'enquête.....51

1. Le questionnaire51

1.1. Question relative aux aspirations
occupationnelles52

1.2. Questions relatives à la représentation.....53

2. Hypothèses53

3. L'échantillon.....54

4. La collecte des données56

Chapitre IV : Le profil des étudiants et des étudiantes..... 61

1. Les régions et la religion 61

2. La langue..... 63

3. Les occupations..... 66

4. Autres caractéristiques.....72

5. Les intentions éducationnelles	76
6. Conclusion	78
Chapitre V : L'évolution dans le système d'éducation.....	85
1. Le programme avancé et le programme général.....	85
2. La carrière.....	89
3. L'inégalité des hommes et des femmes.....	89
4. La moyenne des résultats scolaires.....	92
5. La langue	93
6. Le postsecondaire	95
Chapitre VI : Représentation collective.....	99
1. Introduction.....	99
2. Les énoncés	101
2.1. La honte.....	101
2.2. Le souci de la langue	109
2.3. Le jugement de valeur	116
2.4. La suprématie sociale de l'anglais.....	127
2.5. La culture.....	132
3. Une culture de mélange.....	143
En terminant	157
Annexe.....	161
Bibliographie.....	179
Index des tableaux.....	185